

SODELOVANJE VRTCA IN ŠOLE: UČENJE ZA ŽIVLJENJE



TRAJNOSTNI RAZVOJ zadovoljuje potrebe sedanjega človeškega rodu, ne da bi pri tem ogrozil zadovoljevanje potreb prihodnjih generacij.

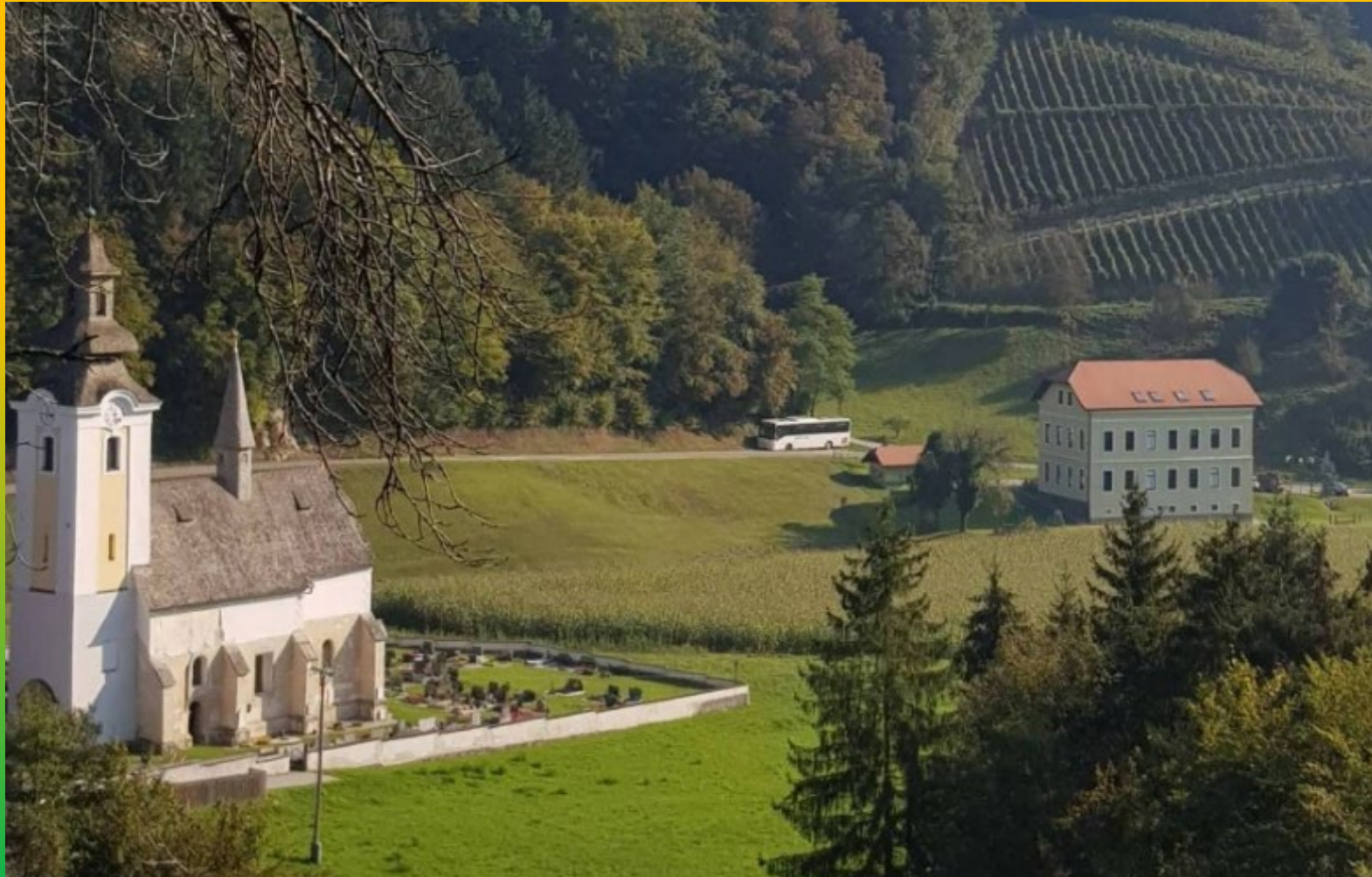
Temelji na treh postavkah:

1. da ima okolje vrednost,
2. dolgoročnost,
3. enakost med ljudmi in generacijami.

Koraki v trajnostni razvoj se začnejo v vsakem posamezniku, z majhnimi koraki, ki postajajo vedno večji. Trajnost je potrebno živeti.

**In s trajnostnim razvojem je potrebno začeti že v VRTCU in ŠOLI.
UČIMO SE ŽIVETI ZA ŽIVLJENJE!**

ŠPITALIČ leži v dolini svetega Janeza Krstnika. Je kraj z veliko danostjo – to je **OKOLJE**, ki ima veliko vrednost in jo je potrebno izkoristiti.



ŠOLA stoji v osrčju narave. Obdajajo jo številni življenjski prostori, ki jih otroci pridno raziskujejo.

PROSTOR ZA GIBALNI RAZVOJ:

- igrala,
- vrt,
- travniki,
- gozd,
- mlaka,
- potok...



IGRALA

- razvoj gibalno motoričnih spretnosti,
- razvoj ustvarjalnosti,
- krepijo kondicijo...



VRT

Otroci aktivno sodelujejo pri obdelavi vrta in pri tem krepijo moč in fizično kondicijo.



TRAVNIK

- naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, plazenje, kotaljenje...)
- gimnastične prvine (preval, stoja, premet...)
- druge športne vsebine (igre z žogo...)



GOZD

- naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, preskoki, plezanje...),
- igrala, nastala z otroško domišljijo in ustvarjalnostjo;



OKOLJE KOT UČNI PRIPOMOČEK

- vrt,
- njiva,
- travnik,
- vinograd,
- sadovnjak
- vode,
- gozd

PROSTOR ZA GIBALNI RAZVOJ:

- igrala,
- vrt,
- travniki,
- gozd,
- mlaka,
- potok...



IZKUSTVENO UČENJE

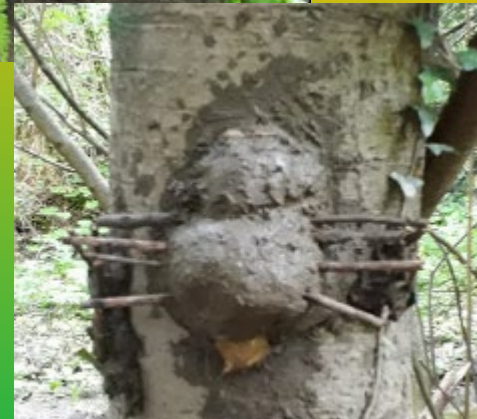
UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE – vrt, polje

- Otroke ozaveščamo, da hrana ni samoumevna.
- Spoznavajo obdelovalne površine, stroje in orodja.
- Uporabljajo različno orodje, pripomočke.
- Srečujejo in rokujejo se s preprostejšimi opravili.



UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE – voda, mlaka

- Spoznavajo življenje v vodi in ob njej.
- Spremljajo pretočnost potoka pred in po dežju.
- Merijo globino s pripomočki iz narave (palice).
- Uporabijo blato kot likovni material.



UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE – gozd

- Izkoristimo ga za spoznavanje življenja v gozdu: drevesne vrste, plodovi, podrastje, prst, živali...
- Spoznavamo naravoslovne pojme povezane z življenjem v gozdu.
- Učilnica na prostem – izvajanje učnih vsebin na vseh področjih (branje, pisanje, merjenje, petje, likovno izražanje...)
- Gozd nam ponuja naravni material (dekoracija, glasbila...)



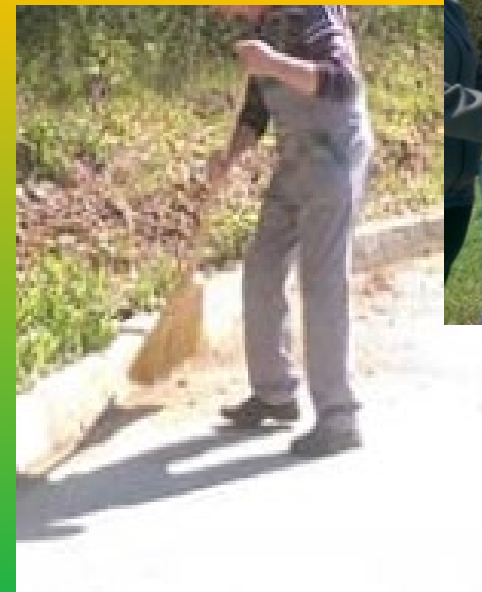
UČIMO SE ZA ŽIVLJENJE – sadovnjak

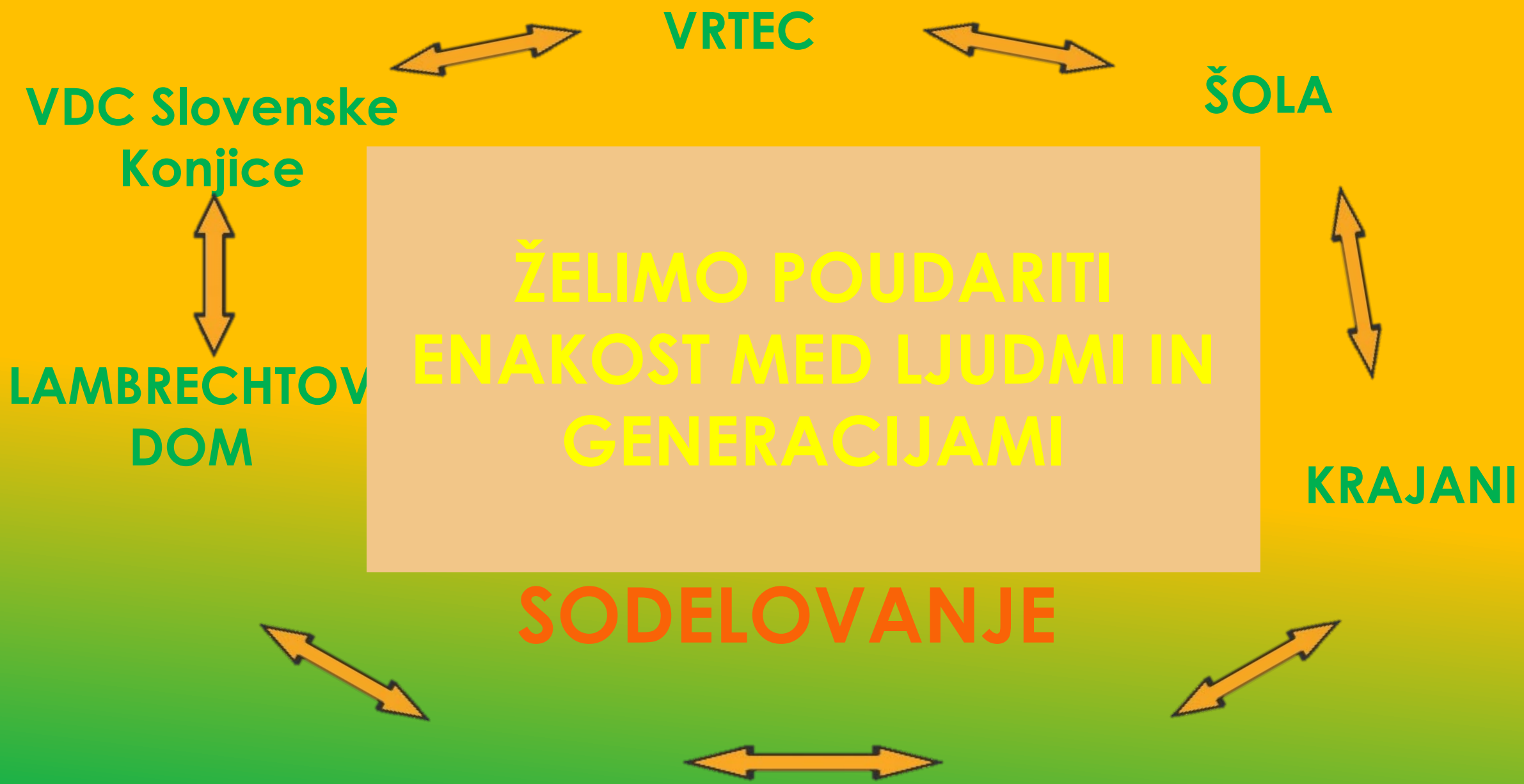
- Izvajanje naravoslovnih dni – od ploda do soka.
- Spoznavanje „prešanja“.
- Sodelovanje pri vseh postopkih (od obiranja do kuhanja).
- Spoznavanje starih in novih sort jabolk.
- Primerjanje stare stiskalnice z novejšo.



OKOLJE IMA VREDNOST – POSKRIBIMO ZANJ

- Skrbimo za naravo in čisto okolje – eko šola.
- Sodelujemo: vrtec, šola, krajani.
- Otroke ozaveščamo o pomenu ločevanja odpadkov.
- Nekatero odpadke recikliramo in ponovno uporabimo.





VDC Slovenske
Konjice

VRTEC

ŠOLA

LAMBRECHTOV
DOM

ŽELIMO POUDARITI
ENAKOST MED LJUDMI IN
GENERACIJAMI

KRAJANI

SODELOVANJE

SODELOVANJE

VRTEC – ŠOLA (prireditve, dejavnosti, skrb za okolico, izdelovanje dekoracije, učenje, delo, igra, zabava, pomoč...)



SODELOVANJE

VRTEC, ŠOLA - KRAJANI (pomoč pri fizičnem delu, urejanju okolice, podarijo potreben material, spečejo pecivo za pogostitve, sodelujejo pri dnevih dejavnosti, nudijo zanimive izkušnje – SPANJE NA SENIKU, DEDEK MRAZ...)



SODELOVANJE

VRTEC, ŠOLA – LAMBRECHTOM DOM in VDC Slovenske Konjice
(mesečna druženja z delavnicami: sprehodi, igre, pikniki, petje,
ustvarjalne delavnice)

Otroci sprejemajo drugačnost.

MEDSEBOJNA POMOČ:
ODRASLI ↔ OTROCI



...in še za konec...

Ohranimo to kar nam
GENERACIJE!



nudi tudi za PRIHODNJE

Da šola in vrtec delujeta **USPEŠNO**, je nujno potrebno
SODELOVANJE.

Ločijo nas LE stopnice, ki jih brez težav premagujemo.

**IN TO JE POT DO
USPEŠNEGA DELOVANJA!**