



Vrtec kot gibalno lokalnega razvoja

Tomaž Popovič
Vrtec Slovenske Konjice

Špitalič, 23.11.2019



Vrtec
Slovenske Konjice
INTEGRALNI MODEL

Razvoj v povezavi s prenašanje znanja iz roda v rod, tradicijo, izkušnjami, s prepletanjem novodobnih metod.
Razvojni timi; vrtec in šola v povezavi z drugimi deležniki.
Raziskovanje, izkustveno učenje in izvajanje dela v naravi.

**ZNANOST IN
TEHNOLOGIJA**

Holističen- celostni pristop na podlagi naravne in kulturne (vračanje nekdanjih pomembnih vrednot) ter geomantije.
Povezanost z okoljem, samim sabo in drug z drugim.

**KULTURA IN
OZAVEŠČENOST**

S sosednjimi skupnostmi soustvarjamo Dravinjsko dolino kot učno regijo za trajnostni razvoj.
Sodelovanje v pobudi za Integralno zeleno Slovenijo

**NARAVA IN
SKUPNOST**

Naravna dediščina. Ohranjanje narave, učiti se od nje in živeti v sožitju z njo. Učilnice na prostem.
Samooskrba. Vrtec, šola kot poligon, kjer se lahko ljudje učijo.
Učiti se od ljudi, ki »obvladajo« svoje okolje.
Ozavestiti pomembnost depriviligiranih območij, revitalizacija le-teh.

MORALNO JEDRO:
Spoštujemo tradicijo, razvijamo prihodnost

Vrtec in šola kot povezovalca skupnosti, spodbujevalec razvoja in prostor učenja za vse.

Interes je doprinos k skupnemu dobremu.

**FINANCE IN
EKONOMIJA**

Mednarodni projekti in vključevanje gospodarstvenikov.
Spodbujanje lokalne skupnosti z novimi idejami: samooskrba, zeleni in doživljajski turizem, tabori.

Razvoj družbeno odgovornega podjetništva.

Energetska samooskrba.



Smer razvoja vrtca

- Nadaljevanje dela na vzpostavitvi kratkih verig in uporabe lokalne pridelane hrane. S tem zagotoviti kakovostno prehrano za otroke in spodbujati obstanek malih kmetov.
- Spodbujati razvoj zelenega zdravilnega turizma.
- Iskati možnosti energetske samooskrbe.
- Naprej iskati možna sodelovanja z gospodarstvom.

Zaključek

Zavedanje, da smo
samo na poti, na kateri
se učimo in
nadgrajujemo svoja
znanja...

